

BAB V PENUTUP

Pada bagian ini akan dikemukakan simpulan, dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab sebelumnya, simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, Kemampuan memahami teks cerita ulang siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata 73,17. *Kedua*, Keterampilan memproduksi teks cerita ulang siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis kabupaten Padang Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan rata-rata 73,34. *Ketiga*, Berdasarkan hasil uji nilai t hitung lebih besar dari t tabel, maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan memahami teks cerita ulang dengan keterampilan memproduksi teks cerita ulang siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. Dengan demikian hipotesis dapat diterima, dengan uji t , hasil perhitungan diperoleh harga t hitung 4,221 sedangkan t tabel sebesar 1,734. Oleh karena harga t hitung lebih besar dari t tabel, maka terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan memahami teks cerita ulang dengan keterampilan memproduksi teks cerita ulang siswa SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman.

Jadi berdasarkan simpulan di atas dapat dikatakan bahwa siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman sudah mempunyai kemampuan yang memadai dalam memahami teks cerita ulang dan memproduksi

teks cerita ulang, serta terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan memahami teks cerita ulang dengan keterampilan memproduksi teks cerita ulang siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. Semakin tinggi kemampuan memahami teks cerita ulang maka semakin tinggi pula keterampilan memproduksi teks cerita ulang siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut. *Pertama*, guru bahasa dan sastra Indonesia di SMA Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman sebaiknya lebih banyak memberikan latihan membaca pemahaman dan memproduksi sebuah teks khususnya teks cerita ulang kepada siswa. *Kedua*, siswa sebaiknya menambah pengetahuan tentang konsep membaca pemahaman dan memproduksi serta memperbanyak latihan membaca pemahaman dan memproduksi sebuah teks, khususnya teks cerita ulang. *Ketiga*, peneliti lain sebaiknya bisa dijadikan acuan atau pedoman untuk penelitian selanjutnya.