

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data yang telah dilakukan mengenai keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas X SMANegeri 1 Ranah Pesisir dengan menggunakan teknik pemodelan, diperoleh enam kesimpulan. Kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut. *Petama*, sikap siswa dalam menulis teks prosedur dengan teknik pemodelan untuk aspek 1 (santun) termasuk dalam kriteria cukup baik-baik(CB-B), aspek 2 (jujur) dalam kriteria cukup baik-baik (CB-B), dan aspek 3 (tanggungjawab) dalam kriteria cukup baik-baik(CB-B). *kedua*, keterampilan menulis teks prosedur siswa untuk indikator 1 (judul) tergolong lebih dari cukup (LDC), dengan rata-rata kemampuan siswa 73,18%. *Ketiga*, keterampilan menulis teks prosedur siswa untuk indikator 2 (tujuan) baik (B), dengan rata-rata kemampuan siswa 81,40%. *Keempat*, keterampilan menulis teks prosedur siswa untuk indikator 3 (daftar bahan) tergolong cukup (C), dengan rata-rata kemampuan siswa 57,15%. *Kelima*, keterampilan menulis teks prosedur siswa untuk indikator 4 (tahapan pelaksanaan) baik (B), dengan rata-rata kemampuan siswa 76,21%. *Keenam*, keterampilan menulis teks prosedur siswa untuk gabungan keempat indikator tergolong lebih dari cukup (LDC), dengan rata-rata kemampuan siswa 71,75% berada pada rentangan 66—75%.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran. (1) siswa diharapkan harus meningkatkan kemampuan menulis, khususnya dalam menulis teks prosedur, (2) guru harus meningkatkan pemberian

latihan dan menggunakan teknik pemodelan seperti model teks prosedur dalam pembelajaran teks prosedur karena dengan adanya model tersebut siswa lebih tertarik untuk belajar dan tidak kebingungan dalam menulis teks prosedur, (3) peneliti lain sebaiknya mencari teknik yang digunakan untuk melakukan penelitian selanjutnya dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur. (4) peneliti sendiri harus meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa dan sebagai bekal pengetahuan lapangan nantinya.

