

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari deskripsi data, analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan pada keterampilan menulis naskah drama berdasarkan novel populer siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Kesimpulan dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pertama, keterampilan menulis naskah drama berdasarkan novel populer siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan untuk indikator I (dialog) berada pada kategori Baik (B) dengan rata-rata penguasaan siswa 79,09%. *Kedua*, keterampilan menulis naskah drama berdasarkan novel populer siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan untuk indikator II (alur/plot) berada pada kategori Baik (B) dengan rata-rata penguasaan siswa 77,09%. *Ketiga*, keterampilan menulis naskah drama berdasarkan novel populer siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan untuk indikator III (latar) berada pada kategori Baik Sekali (BS) dengan rata-rata penguasaan siswa 95,84%. *Keempat*, keterampilan menulis naskah drama berdasarkan novel populer siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan untuk indikator IV (tokoh) berada pada kategori Baik (B) dengan rata-rata penguasaan siswa 78,22%. *Kelima*, keterampilan menulis naskah drama berdasarkan novel populer siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Batang Kapas

Kabupaten Pesisir Selatan secara umum berada pada kategori Baik (B) dengan rata-rata penguasaan siswa 82,59%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, dapat diberikan saran sebagai berikut. *Pertama*, kepada guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan diharapkan dapat menerapkan teknik mengajar yang bervariasi dalam proses belajar mengajar salah satunya dengan menggunakan teknik pemodelan untuk dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa khususnya pada materi menulis naskah drama sebuah pada sebuah novel. *Kedua*, siswa SMP Negeri 3 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan diharapkan lebih meningkatkan minat membaca dan menulis karenadengan membaca siswa akan mudah untuk menulis kembali yang telah dibaca tersebut sehingga siswa bisa terampil dalam menulis naskah drama berdasarkan novel remaja yang telah dibaca. Selain itu siswa harus memperbanyak latihan dalam menulis naskah drama. *Ketiga*, untuk peneliti selanjutnya penulis berharap dapat agar penelitian ini dilanjutkan dengan kajian yang berbeda.