

## ABSTRAK

**Yurniza Oktavia (10040256), Efikasi Diri Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris STKIP PGRI SUMBAR selama Praktek Lapangan Kependidikan di SMKN se Kota Padang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sumatera Barat, Padang, 2015.**

Efikasi diri atau keyakinan seorang guru atas kemampuannya sendiri untuk mengorganisasi dan memutuskan langkah-langkah yang diperlukan agar berhasil memenuhi suatu tugas pengajaran diketahui mempengaruhi usaha seorang guru dalam mengajar. Untuk itu, penelitian ini bertujuan mengetahui efikasi diri mahasiswa STKIP PGRI SUMBAR sebagai seorang guru dalam mengajar Bahasa Inggris selama mengikuti program Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) di SMKN se kota Padang. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan data diperoleh dari semua mahasiswa jurusan Bahasa Inggris STKIP PGRI SUMBAR yang mengambil mata kuliah PLK pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 20 orang. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan kuisisioner dan melakukan *interview* terhadap guru PLK. Hasil analisa data dari kuisisioner membuktikan bahwa guru PLK bahasa Inggris memiliki efikasi diri yang tinggi dalam mengajar Bahasa Inggris. Hal ini dibuktikan dengan persentase yang diperoleh dari kuisisioner yaitu sebesar 77%. Hasil analisa data dari *interview* juga menyatakan bahwa mahasiswa PKL Bahasa Inggris memiliki persepsi yang tinggi bahwa mereka bisa mengajar Bahasa Inggris dengan baik. Kemudian, ada 3 indikator yang digunakan untuk mengukur tingkat efikasi diri seorang guru dalam mengajar, yaitu *students engagement*, *instructional strategies* dan *classroom management*. Meskipun tingkat pengaruh yang diberikan oleh ketiga indikator hanya berbeda tipis, peneliti menemukan bahwa *classroom management* adalah aspek yang paling mempengaruhi tingkat keyakinan diri seorang guru PLK dalam mengajar Bahasa Inggris.