

## ABSTRAK

**Yunita Febri Olanda (10040353). 2015. Mengajar *Speaking* Menggunakan Strategi *Whip Around* dan *Thought-Tracking* untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. Makalah. Program Sarjana. STKIP PGRI Sumatera Barat.**

Penulisan makalah ini bertujuan untuk membantu mengatasi salah satu dari sekian banyak permasalahan siswa yang ada dalam pelajaran Bahasa Inggris, khususnya dalam mengasah keterampilan berbicara (*Speaking*) di Sekolah Menengah Pertama. Selain itu, makalah ini juga dimaksudkan sebagai masukan bagi guru-guru Bahasa Inggris dalam mengajar berbicara (*Speaking*), sehingga menjadi daya tarik bagi siswa dalam belajar. Dalam makalah ini, penulis membahas tentang penggabungan dua strategi yaitu *Whip Around* dan *Thought-Tracking* strategi. Kedua strategi ini berfungsi untuk mempermudah siswa dalam berbicara. Dalam pengaplikasiannya, dimana siswa berani memberikan ide atau pendapat mereka tentang suatu topik yang diberikan oleh guru. Guru bisa menggunakan media agar siswa termotivasi dalam belajar contohnya guru bisa menghadirkan sebuah gambar. Siswa diminta untuk merespon dengan cepat berdasarkan apa yang mereka ketahui. Setelah itu, siswa dibagi dalam beberapa kelompok dan guru memberikan kembali topik yang berbeda. Kemudian, siswa bertugas untuk membahas topik tersebut berdasarkan pertanyaan yang diberikan oleh guru.