

## ABSTRAK

### **Yuliana (10040154).2015. Pengajaran Keterampilan Berbicara dengan Menggabungkan 2 Strategi antara Flexible Grouping Strategi dan Community Circle Strategi dalam Report Teks di kelas IX Sekolah Menengah Pertama**

Penulisan makalah ini bertujuan untuk mengatasi salah satu permasalahan yang ada dalam keterampilan berbicara. Berbicara adalah salah satu skill yang sangat penting dalam pengajaran bahasa Inggris. Dalam berbicara, siswa dituntut aktif dan percaya diri dalam menyampaikan pendapat dikelas, namun kenyataannya siswa masih banyak yang tidak aktif dalam berbagi pendapat saat pelajaran berlangsung. Selain itu, siswa menghadapi banyak kesulitan dalam berbicara dan juga siswa tidak percaya diri dalam berbicara dalam bahasa Inggris. Diantaranya: siswa menghadapi kesulitan menentukan kata-kata yang sesuai, mengekspresikan ide mereka secara baik dan benar, dan berbicara bahasa Inggris dengan lancar dan tepat. Kesulitan siswa dalam berbicara juga dipicu oleh guru yang tidak melibatkan semua siswa untuk berbicara dalam bahasa Inggris. Dalam makalah ini, penulis menggabungkan dua strategi yaitu *flexible grouping* dan *community circle strategy* yang dapat membantu siswa berbicara dengan lancar dan memiliki rasa percaya diri yang tinggi untuk berbicara dalam bahasa Inggris. *Flexible grouping* yaitu sebuah strategi dasar untuk membedakan instruksi yang memungkinkan siswa untuk bekerja sama dalam berbagai cara, dan dengan sejumlah pengaturan. Siswa akan di tuntut untuk saling berbagi pendapat mengenai pokok bahasan yang sedang di diskusikan. *Community Circle* adalah salah satu strategi yang mana siswa boleh mengembangkan kemampuan berbicara mereka dan memperoleh banyak kesempatan untuk menjawab pertanyaan berdasarkan topic atau permasalahan yang diberikan guru. Tujuan strategi ini adalah supaya siswa dapat berbagi informasi dan bias mengeluarkan pendapat atau ide mereka didepan kelompok teman-temannya. Untuk harapan kedepannya, penulis berharap semoga dengan strategi ini siswa lebih mudah dalam memikirkan ide-ide serta meningkatkan motivasi siswa dalam berbicara.