

ABSTRAK

Yulia Nofriani (NIM:10040080), Analisa silabus bahasa Inggris untuk mahasiswa teknik elektro di Institut Teknologi Padang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sumatera Barat. Padang, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui silabus bahasa Inggris yang dibuat oleh dosen berdasarkan sembilan parameter menurut Duddley-Evans and St.John dengan kebutuhan mahasiswa. Dalam penelitian ini, peneliti menganalisa kecocokan silabus bahasa Inggris dengan kebutuhan mahasiswa berdasarkan teori Dudley-Evan dan St Jo. Ada sembilan indikator dalam membuat materi silabus yang bagus yaitu: *the implementation, the assessment, the needs, the teacher or lecturer's role, the focus, the experience, the material, the group or learners and the type*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Sumber data penelitian adalah silabus yang digunakan oleh dosen bahasa Inggris yang mengajar mahasiswa teknik elektro di ITP dan melakukan wawancara dengan dosen tersebut. Selain itu juga angket untuk mengetahui kebutuhan siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris. Jumlah responden yang mengisi angket sebanyak 12 mahasiswa. Dari data yang diperoleh setelah peneliti melakukan analisa, diketahui bahwa kecocokan silabus dengan kebutuhan mahasiswa berada pada kriteria *often*. Hasil ini berdasarkan indikator yang dibutuhkan tercapai dengan baik dan didukung oleh hasil persentase kuesioner yaitu 68%.