

ABSTRAK

Yuda Yaner (NPM:10040222), Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Belajar Bahasa Inggris di SMANegeri16 Padang Tahunakademik 2014/2015.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif untuk menganalisis rasa ingin tahu siswa dalam belajar bahasa Inggris di SMAN 16 Padang tahun akademik 2014/2015. Untuk mengumpulkan data, peneliti melakukan penelitian di kelas dan menggunakan instrumen penelitian observasi, angket, dan rekaman video. Data yang diperoleh dari hasil observasi dan angket akan menentukan data untuk dianalisis. Data tersebut dikumpulkan, kemudian dikategorikan berdasarkan jawaban siswa. Dari hasil analisis yang didapat dari 140 siswa jurusan IPS diketahui bahwa hanya 15 siswa yang memenuhi ciri-ciri memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Berdasarkan data menunjukkan bahwa rasa ingin tahu siswa dalam belajar bahasa Inggris masih sangat rendah. Dari 15 siswa, kemudian dibagikan angket mengenai dimensi rasa ingin tahu. Hasil menunjukkan bahwa rasa ingin tahu terhadap lingkungan merupakan dimensi tertinggi, kemudian diikuti dengan rasa ingin tahu terhadap hal spesifik, rasa ingin tahu karena merasa bosan, dan yang terakhir rasa ingin tahu terhadap informasi dan pengetahuan itu sendiri. Data yang didapat menunjukkan bahwa rata-rata rasa ingin tahu dari 15 siswa adalah tinggi. Jadi, dari analisis dapat dikatakan bahwa setiap siswa memiliki setiap dimensi rasa ingin tahu dengan tingkat ataupun dimensi yang berbeda-beda.