

ABSTRAK

Yopi Yulianti, 2015. Tingkat Pertanyaan Siswa di dalam Kelas Diskusi: Kajian Terhadap Mahasiswa Tingkat Tiga Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Sumatera Barat Tahun Ajaran 2014/2015, Skripsi, Program Sarjana. STKIP PGRI Sumatera Barat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja tingkat pertanyaan yang dipakai mahasiswa selama diskusi di kelas. Berdasarkan tingkat-tingkat pertanyaan tersebut, peneliti mengetahui tingkat mana saja yang dominan digunakan mahasiswa selama berdiskusi di kelas. Dalam penelitian ini peneliti menganalisis tingkat pertanyaan berdasarkan *The New Bloom's Taxonomy Questions* dengan enam tingkat pertanyaan, yaitu: *remembering, understanding, applying, analyzing, evaluating, and creating*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bermaksud untuk menganalisis dan mendeskripsikan tingkat-tingkat pertanyaan siswa di dalam kelas diskusi. Penelitian ini ditujukan kepada mahasiswa tingkat tiga jurusan pendidikan bahasa Inggris. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 63 siswa. Kelas yang dipilih sebagai objek penelitian adalah kelas 2012 A,C,E, F,G dan H. Dalam pengambilan data, peneliti melakukan perekaman seluruh proses belajar mengajar di kelas dan mengambil catatan lapangan. Instrumen yang digunakan adalah merekam dimana peneliti sebagai alat utama dalam melakukan proses perekaman dan mencatat pertanyaan siswa atau *field note* sebagai instrument pendukung. Berdasarkan hasil analisis ditemukan bahwa mahasiswa menggunakan tingkat-tingkat pertanyaan berdasarkan *The New Bloom's Taxonomy Questions*, dari enam puluh tiga pertanyaan bahwa tingkat pertanyaan yang paling dominan yang digunakan mahasiswa berdasarkan hasil penelitian adalah tingkat *applying*. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa tingkat pengetahuan mahasiswa dari topik yang dibahas cukup bagus sehingga mahasiswa bisa memberikan pertanyaan yang membuat mahasiswa lainnya mampu menerapkan informasi yang diperoleh dari hasil diskusi menjadi sebuah informasi yang baru.