

ABSTRAK

Yola Fitri Neldi (10040234) Pengajaran Menulis dengan Menggabungkan dua Strategy, Yaitu *Carousal Brainstorming* dengan *Think Pair Strategy* untuk Sekolah Menengah Atas. Makalah Program Sarjana STKIP PGRI Sumatera Barat, Padang, 2015

Menulis merupakan sebuah keahlian yang harus di kuasai oleh setiap siswa. Dengan menulis seseorang dapat mengeksperikan ide, pengalaman, pikiran, pendapat, dan perasaannya kepada orang lain. Tujuan makalah ini adalah untuk membantu mengatasi masalah guru dalam pengajaran menulis pada tingkat sekolah menengah atas (SMA). Di antara masalah yang dihadapi oleh siswa sulit membuat teks atau cerita dengan baik karena mereka sulit menemukan ide ketika menulis sehingga ide tersebut tidak tersusun dengan baik. Kemudian, mereka jarang melakukan revisi dan pengeditan tulis mereka sendiri. Selain itu makalah ini juga dimaksudkan untuk memberi masukan bagi guru-guru bahasa Inggris dalam melaksanakan pembelajaran menulis sehingga siswa tertarik dan termotivasi untuk belajar menulis melalui penggabungan dua stategi, yaitu *Carousal Brainstorming* dengan *Think Pair Strategy*. Strategi ini dapat mempermudah guru meningkatkan keinginan siswa dalam menulis dan mempermudah siswa dalam menyampaikan ide, pikiran, dan perasaan mereka dalam bentuk tulisan. Tujuan penggabungan dua streategi ini adalah membantu siswa dalam menulis sebuah teks *Hortatory Exposition* disertai revisi dan pengeditan yang dilakukan oleh siswa itu sendiri. Pada akhirnya, penulis mengharapkan agar penggabungan strategi ini bisa memecahkan masalah siswa dalam pelajaran menulis.

Kata kunci : Menulis, Carousal Brainstorming, Think Pair share.