

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa hasil menulis teks prosedur siswa kelas X SMA PGRI 2 Padang dengan menggunakan media bagan arus diperoleh hasil penelitian untuk gabungan keempat indikator tergolong baik (B) dengan rata-rata kemampuan siswa 86,11 berada pada rentangan 86-95%. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis data berikut ini.

1. Keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan media bagan arus siswa kelas X SMA PGRI 2 Padang untuk indikator 1 (judul) tergolong baik sekali (BS) dengan M-nya 94,45 yang terdapat pada rentangan tingkat penguasaan (86-95%).
2. Keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan media bagan arus siswa kelas X SMA PGRI 2 Padang untuk indikator 2 (tujuan) lebih dari cukup (LDC) dengan M-nya 68,90 yang terdapat pada rentangan tingkat penguasaan 66-75%.
3. Keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan media bagan arus siswa kelas X SMA PGRI 2 Padang untuk indikator 3 (bahan/alat) tergolong sempurna (S) dengan M-nya 96,6 yang terdapat pada rentangan tingkat penguasaan 96-100%.
4. Keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan media bagan arus siswa kelas X SMA PGRI 2 Padang untuk indikator 4 (urutan/tahapan) tergolong

baik (B) dengan M-nya 84,45 yang terdapat pada rentangan tingkat penguasaan 76-85%.

5. Sikap siswa dalam menulis teks eksposisi dengan berbantuan media audio visual untuk aspek 1 (santun) termasuk dalam kriteria cukup baik–baik (CB–B), aspek 2 (jujur) dalam kriteria cukup baik–baik (CB–B), dan aspek 3 (tanggungjawab) dalam kriteria baik (B).

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut ini.

1. Diharapkan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran dapat menggunakan media pembelajaran untuk mewujudkan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas X SMA PGRI 2 Padang karena media pembelajaran sangat berperan penting untuk mewujudkan tujuan pembelajaran.
2. Disarankan kepada siswa kelas X SMA PGRI 2 Padang untuk lebih rajin lagi berlatih menulis agar hasil tulisan dapat berkembang dan mendapatkan hasil yang lebih baik.
3. Peneliti lain sebagai masukan bahan dan pertimbangan dalam melakukan penelitian berkaitan dengan keterampilan menulis, terutama keterampilan menulis teks prosedur.