

BAB PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang dikemukakan dapat di ambil kesimpulan bahwa hasil belajar fisika peserta didik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan *video scribe* lebih baik dari pada hasil belajar fisika peserta didik menggunakan pendekatan saintifik pada kelas X MIA SMA N 3 Payakumbuh. Selain itu rata-rata uji tes akhir kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol dan rata-rata aktivitas peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan model PBL dan media *video scribe* lebih baik di bandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pendekatan saintifik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Penerapan model PBL oleh peneliti dapat membuat hasil belajar fisika peserta didik lebih baik lagi dalam mata pelajaran fisika, maka dari itu peneliti menyarankan kepada pihak sekolah agar lebih memanfaatkan lagi fasilitas yang ada di sekolah. Pihak sekolah memberitahu kepada setiap guru agar lebih kreatif lagi dalam menggunakan media pembelajaran.
2. Bagi peneliti dapat melakukan penelitian pada pokok bahasan lainnya, sehingga peran model dan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik semakin teruji.