

DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar. (2012). *Pengukuran dan Tes Dalam Pendidikan*. Padang: UNP Press.
- Arends, R.I. (2008). *Learning To Teach* (Terjemahan Helly Prajitno Soecipto dan Sri Mulyantini Soecipto). Yogyakarta: Pustaka Belajar. (buku asli diterbitkan tahun 2007)
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awaludin. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Disertai LKPD Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MIPA SMAN 1 Enam Lingsung*. Program Study Pendidikan Fisika STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Basuki, U. J., & Sholeh, M. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis Multimedia dengan Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe*. *Jurnal Disprotek*, 9, 20–30.
- [Brilio](https://www.brilio.net/news/deteksi-boraks-tak-perlu-lagi-ke-lab-cukup-pakai-tusuk-gigi-ajaib-ini-150408m.html#). (2015). *Anak SMA Temukan Cara Deteksi Boraks Cukup Pakai Tusuk Gigi*. (<https://www.brilio.net/news/deteksi-boraks-tak-perlu-lagi-ke-lab-cukup-pakai-tusuk-gigi-ajaib-ini-150408m.html#>). , Diakses pada 10 Juli 2019.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- GoodNews. (2016). *Kreasi Anak SMK Kini Motor Bisa Dinyalakan Dengan Sidik Jari*. (<https://www.goodnewsfromindonesia.id/2016/02/18/kreasi-anak-smk-kini-motor-bisa-dinyalakan-dengan-sidik-jari>). Diakses pada 10 Juli 2019.
- Imamah, Nurul dan Ma'ruf, A. (2018). *Pengaruh Penerapan Media Videoscribe untuk Meningkatkan Pemahaman Aqidah Akhlaq Di MTs Darul Ulum Purwodadi*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4, 87–102.
- Irianto, A. (2010). *Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana.
- Khuluqo, I. El. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Metode dan Aplikasi Nilai-nilai Spiritualitas Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Kunandar. (2015). *Penelitian Autentik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Lufri. (2007). *Kiat Memahami Metodologi dan Melakukan Penelitian*. Padang: UNP Press.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Parwati, Nyoman. Suryawan, I Putu Pasek. Apsari, R. A. (2018). *Belajara dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Perss.
- Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*, (1).
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Perss.
- Pratama, Nurris Septa dan Istiyono, E. (2015). *Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) pada Kelas X Di SMA Negeri Kota Yogyakarta. Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*, 6, 104–112.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sardiman. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Rembang: AR-RuzzMedia.
- Sudijono. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. (2012).