

ABSTRAK

Yudi Asri. (NIM: 10030227). Motivasi Penggali Pasir dan Batu Di Batang Kuranji Kota Padang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat, Padang, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengungkapkan secara mendalam tentang motivasi masyarakat melakukan penggalian pasir dan batu, Lemahnya aparat pemerintahan dapat memotivasi masyarakat dalam melakukan penggalian pasir dan batu, Kebutuhan ekonomi dapat memotivasi masyarakat dalam melakukan penggalian pasir dan batu, Tingkat pendidikan dapat memotivasi masyarakat dalam melakukan penggalian pasir dan batu, Pekerjaan turun-temurun dapat memotivasi masyarakat melakukan penggalian pasir dan batu di batang Kuranji Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yang dilakukan di Batang Kuranji Kecamatan Kuranji Kota Padang. Informan dalam penelitian ini adalah Kelurahan Pasar Ambacang masyarakat yang melakukan penggalian pasir dan batu. Sumber data primer diperoleh dari informan penelitian yang telah disiapkan, data tersebut diperoleh melalui wawancara dengan menggunakan daftar pertanyaan atau pedoman wawancara. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data melalui reduksi data, display data, dan pengambilan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Lemahnya aparat pemerintahan, karena kurangnya lapangan pekerjaan yang diberikan pemerintah dapat memotivasi masyarakat dalam melakukan penggalian pasir dan batu. 2) Kebutuhan ekonomi, karena kebutuhan masyarakat masih kurang terpenuhi dapat memotivasi masyarakat dalam melakukan penggalian pasir dan batu karena. 3) Tingkat pendidikan, karena banyaknya masyarakat yang tidak tamat sekolah dapat memotivasi masyarakat dalam melakukan penggalian pasir dan batu. 4) Pekerjaan turun-temurun sebagai pengali pasir dan batu yang sudah dilakukan masyarakat terdahulu dapat memotivasi masyarakat dalam melakukan penggalian pasir dan batu.