

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 4 Kota Solok dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di sertai video berpengaruh terhadap hasil belajar pada ranah afektif dan ranah psikomotor tetapi tidak berpengaruh terhadap hasil belajar pada ranah kognitif IPA siswa kelas VII SMP N 4 Kota Solok.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yang dapat memberikan masukan untuk meningkatkan hasil belajar IPA yaitu :

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* disertai video dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model dan media dalam pembelajaran bagi guru biologi
2. Dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* disertai video pada materi pelajaran biologi yang lainnya bagi peneliti selanjutnya
3. Guru sebaiknya menerapkan pendekatan saintifik sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.