

ABSTRAK

Okta Karmila Efendi. (12040127). Analisis Strategi Guru Bahasa Inggris Dalam Mengelola Sikap Positive Siswa Kelas Delapan di SMPN 12 Padang. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat, 2018

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya strategi guru bahasa Inggris dalam mengelola sikap positif siswa. Ini bertujuan untuk melihat strategi apa saja yang dipakai oleh guru bahasa Inggris dalam mengelola sikap positif siswa di sekolah tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Partisipan dalam strategi ini adalah semua guru bahasa Inggris di kelas VIII di SMPN 12 Padang sebanyak 2 orang. Dalam menentukan partisipan, peneliti menggunakan *puposive sampling* tehknik, yakni pengambilan sampel dengan penentuan sampel yang dibutuhkan saja dengan beberapa anggota populasi digunakan sebagai sample. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi, catatan lapangan, dan dibantu dengan rekaman video terhadap partisipan yang ditetapkan. Temuan dari penelitian ini adalah guru dikelas VIII pada SMPN 12 Padang yang mengajar Bahasa Inggris hanya menggunakan delapan strategi yaitu: (1) guru membangun hubungan yang baik dengan siswa, (2) guru membantu siswa membangun hubungan yang baik antarasiswa satu dengan siswa yang lain, (3) pemodelanbertindaksecara dewasa dalam mengembangkan hubungan dengan siswa, (4) pengembangan dan pengajaran tataaturan disekolah, (5) mengantisi pasi pemicuperilaku yang menyimpang, (6) konsekuensidengantataaturanuntukperilakumenyimpang, (7) mengajarkan perilaku yang tepat, (8) meningkatkan frekuensi pengenalan sikap positif dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : *Teachers' Strategies, Behavior, Positive*