

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Model Two Stay Two Stray* (TSTS) meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP PGAI Dr. Abdullah Ahmad Padang, namun tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

B. Saran

Dari hasil yang diperoleh peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* diharapkan guru dapat memastikan anggota kelompok bekerja dalam kelompoknya masing-masing sehingga dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP PGAI Dr. Abdullah Ahmad Padang.
2. Pada penelitian selanjutnya penulis menyarankan untuk memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai agar sesuai dengan alokasi waktu yang ada.
3. Penulis mengharapkan kepada peneliti berikutnya dapat menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada sekolah lain dan pada materi lain.