

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kepada pokok persoalan yang diteliti dan dilakukan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua (X1) terhadap kreativitas belajar siswa (Y). Dari keseluruhan kelompok sampel orang tua berpendapatan rendah dan tinggi, yang paling berpengaruh terhadap kreativitas belajar yaitu kelompok sampel orang tua berpendapatan rendah dengan koefisien sebesar 1,365. Nilai ini signifikan karena $t_{hitung} 3,326 > t_{tabel} 1,685$.
2. Terdapat pengaruh antara kemandirian belajar (X2) terhadap kreativitas belajar siswa (Y). Dari keseluruhan kelompok sampel orangtua berpendapatan rendah dan tinggi, yang paling berpengaruh terhadap kreativitas belajar yaitu kelompok sampel orang tua berpendapatan rendah dengan koefisien sebesar 0,772. Nilai ini signifikan karena $t_{hitung} 3,088 > t_{tabel} 1,685$.
3. Terdapat pengaruh antara fasilitas belajar (X3) terhadap kreativitas belajar (Y). Dari keseluruhan kelompok sampel orang tua berpendapatan rendah dan tinggi, yang paling berpengaruh terhadap kreativitas yaitu kelompok sampel orang tua berpendapatan tinggi dengan koefisien sebesar 0,874. Nilai ini signifikan karena $t_{hitung} 5,975 > t_{tabel} 1,685$.
4. Terdapat pengaruh antara kepercayaan diri siswa (X4) terhadap kreativitas belajar siswa (Y). Dari keseluruhan kelompok sampel orang tua

berpendapatan rendah dan tinggi, yang paling berpengaruh terhadap kreativitas belajar yaitu kelompok sampel orang tua berpendapatan tinggi dengan koefisien sebesar 0,514 nilai ini signifikan karena $t_{hitung}2,927 > t_{tabel}1,685$.

5. Tingkat pendidikan orang tua, kemandirian, fasilitas belajar, dan kepercayaan diri siswa bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 2x 11 Kayutanam. Dimana diperoleh nilai $F_{hitung}23,203 > F_{tabel}2,62$ dengan taraf signifikan sebesar $0,000 = 0,05$. Hal ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, penulis mengemukakan saran yang diharapkan dapat bermanfaat dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa yaitu:

1. Bagi orang tua hendaknya juga memperhatikan dan membimbing aktivitas belajar anak di rumah sehingga mereka dapat mengatur waktu untuk belajar agar kreativitas belajar anak di sekolah dapat meningkat
2. Kemandirian belajar siswa diperlukan agar mereka mempunyai tanggung jawab dalam mengatur dan mendisiplinkan dirinya, dan harus mampu mengambil keputusan dan inisiatif. Untuk itu disarankan kepada siswa agar dapat bertanggung jawab dengan tugas diberikan guru dengan cara mengerjakannya, selain itu sebelum memulai proses belajar mengajar berlangsung hendaknya siswa membaca terlebih dahulu materi yang akan di

pelajari dan jika guru tidak hadir diharapkan kepada siswa agar bisa belajar sendiri dan membahas soal-soal yang ada baik pada mata pelajaran ekonomi maupun pelajaran lain.

3. Fasilitas belajar adalah tempat dimana belajar yang nyaman sehingga dapat tercipta lingkungan belajar yang selaras dan kondusif. Suasana kelas yang nyaman serta terjalinnya hubungan yang harmonis antar guru dan siswa akan memicu semangat siswa untuk belajar. Karena terbukti bahwa fasilitas yang lengkap dan kondusif akan memiliki pengaruh terhadap kreativitas belajar siswa. Untuk itu penulis menyarankan agar fasilitas di sekolah bisa tersedia dengan lengkap.
4. Peneliti menyarankan kepada siswa untuk mampu meningkatkan rasa percaya diri sendiri dan guru juga harus membantu siswanya untuk bisa meningkatkan rasa percaya diri siswanya sehingga siswa lebih aktif dan kreatif lagi dalam belajar, selain itu diharapkan kepada siswa untuk lebih berani dalam mengeluarkan pendapatnya, mampu menghadapi penolakan dalam pergaulan teman, dan harus menjadi diri sendiri tidak perlu meniru sikap orang lain.
5. Diharapkan kepada seluruh siswa untuk mampu memberikan gagasan dan ulasan terhadap pemecahan masalah dalam belajar ekonomi maupun mata pelajaran lainnya sehingga nantinya bisa menumbuhkan kreativitas dalam belajar.
6. Bagi pihak sekolah

- a. Penulis menyarankan agar guru hendaknya lebih paham dan berperan aktif dalam membantu memberikan informasi-informasi yang dapat menunjang kreativitas belajar siswa tentang bagaimana menimbulkan minat, mencari dan memecahkan soal-soal, cara mencapai hasil yang optimal serta dengan cara guru meningkatkan keterampilan mengajar yang bagus.
 - b. Untuk pihak sekolah untuk selalu melengkapi fasilitas-fasilitas sekolah yang belum lengkap. Karena fasilitas belajar akses penunjang untuk meningkatkan kreativitas belajar anak.
7. Kreativitas belajar dalam penelitian ini belum cukup baik untuk itu perlu ditingkatkan lagi agar tujuan dapat tercapai secara optimal. Untuk itu kita sebagai lingkungan belajar harus menjalin interaksi sosial yang baik antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa dan juga lingkungan keluarga dengan siswa, menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik lagi supaya meningkatkan kreativitas anak.
 8. Penelitian Selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan membahas hal yang sama pada tempat lain. Selanjutnya, bagi peneliti yang ingin meneliti tentang kreativitas belajar siswa pada tempat yang sama disarankan untuk memperhatikan pernyataan dan karakteristik respondennya agar mendapatkan hasil yang lebih baik.