

## ABSTRAK

**YORI AFRIANTO (12090175/2012), Pengaruh Profesionalisme Guru dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru dengan Disiplin Kerja Sebagai Variabel Intervening di SMA PGRI 3 Padang, dibawah bimbingan Ibu Hayu Yolanda Utami, MBA dan Ibu Citra Ramayani, S.Pd, ME.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) pengaruh profesionalisme guru terhadap disiplin kerja di SMA PGRI 3 Padang. 2) pengaruh budaya sekolah terhadap disiplin kerja di SMA PGRI 3 Padang. 3) pengaruh profesionalisme guru terhadap kinerja guru di SMA PGRI 3 Padang. 4) pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMA PGRI 3 Padang. 5) pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMA PGRI 3 Padang. 6) pengaruh profesionalisme guru terhadap kinerja guru di SMA PGRI 3 Padang melalui disiplin kerja. 7) pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru di SMA PGRI 3 Padang melalui disiplin kerja. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan November 2016.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kausatif. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh guru di SMA PGRI 3 Padang yang berjumlah sebanyak 56 orang. Instrumen yang digunakan untuk penelitian berupa angket tertutup. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: **Pertama** profesionalisme guru berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja di SMA PGRI 3 Padang, dimana diperoleh nilai koefisien jalur 0,529. Nilai koefisien jalur ini signifikan karena nilai  $t_{hitung} 5,239 > t_{tabel} 2,00$ . **Kedua** budaya sekolah berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja di SMA PGRI 3 Padang, dimana diperoleh nilai koefisien jalur 0,344. Nilai koefisien jalur ini signifikan karena nilai  $t_{hitung} 3,407 > t_{tabel} 2,00$ . **Ketiga** profesionalisme guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMA PGRI 3 Padang, dimana diperoleh nilai koefisien jalur 0,349. Nilai koefisien jalur ini signifikan karena nilai  $t_{hitung} 3,726 > t_{tabel} 2,00$ . **Keempat** budaya sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMA PGRI 3 Padang, dimana diperoleh nilai koefisien jalur 0,406. Nilai koefisien jalur ini signifikan karena nilai  $t_{hitung} 4,830 > t_{tabel} 2,00$ . **Kelima** disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMA PGRI 3 Padang, dimana diperoleh nilai koefisien jalur 0,303. Nilai koefisien jalur ini signifikan karena nilai  $t_{hitung} 2,930 > t_{tabel} 2,00$ . **Keenam** profesionalisme guru berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMA PGRI 3 Padang melalui disiplin kerja adalah sebesar 6,0%. **Ketujuh** budaya sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMA PGRI 3 Padang melalui disiplin kerja adalah sebesar 4,2%.

Untuk meningkatkan kinerja guru, profesionalisme guru harus lebih baik baik itu dalam hal pelaksanaan maupun proses pembelajaran, selain itu budaya sekolah yang baik dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan disiplin kerja dalam proses belajar mengajar, serta memberikan teguran kepada guru agar dapat melaksanakan pekerjaan dengan baik selanjutnya guru harus meningkatkan kinerjanya supaya dapat lebih maksimal dalam mengajar.