

ABSTRAK

Gideon Saleleubajak (12090043) : “ Pengaruh Minat Belajar Siswa, Disiplin Belajar Siswa, Aktivitas Belajar Siswa, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA N 1 Siberut Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai ”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi. STKIP PGRI Sumatera Barat. Padang 2018. Pembimbing 1: Yulna Dewita Hia, S.Pd, MM, Pembimbing II: Mareta Kemala Sari, SE, MM

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : 1) pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa, 2) pengaruh disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa, 3) pengaruh aktivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa, 4) pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa, 5) pengaruh minat belajar siswa, disiplin belajar siswa, aktivitas belajar siswa, dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa.

Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan januari 2018. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif dan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas x berjumlah 114 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *proporsional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 89 orang, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik angket atau kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini analisis deskriptif dan analisis induktif yaitu uji maximum likelihood, uji ramsey, uji normalitas, uji heteroskedastisitas, uji multikolinearitas, uji autokorelasi, dan analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS versi 16.0

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) minat belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dimana nilai t_{hitung} untuk variabel minat belajar 2,625 dengan nilai signifikan 0,05. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,625 > 1,663$. 2) disiplin belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai t_{hitung} 2,443 dengan nilai signifikan 0,05. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,443 > 1,663$. 3) aktivitas belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai t_{hitung} 2,443 dengan nilai signifikan 0,05. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,443 > 1,663$. 4) lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai t_{hitung} 3,211 dengan nilai signifikan 0,05. karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,211 > 1,663$. 5) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara minat belajar siswa, disiplin belajar siswa, aktivitas belajar siswa, dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas x pada mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Siberut Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai yang ditunjukkan oleh nilai r_{hitung} (2,828) $> F_{tabel}$ (2,480) dengan berdasarkan nilai signifikan, terlihat pada kolom sig yaitu 0,011 ini berarti probabilitas 0,011 lebih 1) dari pada 0,05. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti minat belajar siswa, disiplin belajar siswa, aktivitas belajar siswa, dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis menyarankan 1) Diharapkan kepada siswa agar meningkatkan minat belajarnya baik di sekolah maupun diluar lingkungan sekolah. 2) Diharapkan kepada siswa selalu menerapkan disiplin dalam mengikuti proses belajar mengajar di sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. 3) Diharapkan kepada siswa untuk melakukan aktivitas-aktivitas yang sangat mendorong prestasi belajarnya. 4) Diharapkan kepada siswa yang berada dilingkungan keluarganya untuk berusaha menciptakan suasana belajar yang memotivasi prestasi belajarnya. Siswa harus selalu mengajak keluarganya paham tentang prestasi belajarnya yang akan dicapai. Apabila minat belajar siswa, disiplin belajar siswa, aktivitas belajar siswa, dan lingkungan keluarga sudah meningkat dan termotivasi, maka prestasi belajar siswa akan meningkat sesuai dengan harapan menjadi anak didik yang berkualitas dalam pendidikan.