

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kepada permasalahan dan pertanyaan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara kemandirian belajar (X1) terhadap hasil belajar siswa (Y). Dari keseluruhan kelompok sampel orang tua berpendapatan rendah dan tinggi, yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar yaitu kelompok sampel orang tua berpendapatan tinggi dengan koefisien sebesar 0,107. Nilai ini signifikan karena  $t_{hitung} 1,635 < t_{tabel} 1,65936$ .
2. Terdapat pengaruh antara kreativitas belajar (X2) terhadap hasil belajar(Y). Dari keseluruhan kelompok sampel orang tua berpendapatan rendah dan tinggi, yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar yaitu kelompok sampel orang tua berpendapatan rendah dengan koefisien sebesar 0,429. Nilai ini signifikan karena  $t_{hitung} 3,983 > t_{tabel} 1,65936$ .
3. Terdapat pengaruh antara gaya belajar visual (X3) terhadap hasil belajar (Y). Dari keseluruhan kelompok sampel orang tua berpendapatan rendah dan tinggi, yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar yaitu kelompok sampel orang tua berpendapatan tinggi dengan koefisien sebesar 0,787. Nilai ini signifikan karena  $t_{hitung} 10,154 > t_{tabel} 1,65936$ .
4. Terdapat pengaruh antara pendapatan orang tua (X4) terhadap hasil belajar siswa (Y). Dari keseluruhan kelompok sampel orang tua berpendapatan rendah dan tinggi, yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar yaitu kelompok sampel orang tua berpendapatan rendah dengan koefisien sebesar 0.044. Nilai ini signifikan karena  $t_{hitung} 1,677 < t_{tabel} 1,65936$ .
5. Kemandirian, kreativitas belajar, gaya belajar visual dan pendapatan orang tua secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar.

Dimana diperoleh nilai  $F_{hitung} 89,518 > F_{tabel} 2,46$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah penulis uraikan, maka untuk meningkatkan hasil belajar lebih baik untuk masa yang akan datang penulis menyarankan:

1. Untuk kemandirian belajar sebaiknya siswa meningkatkan indikator memiliki rasa tanggung jawab karena apabila siswa memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap kewajibannya sebagai peserta didik maka siswa tersebut optimis dengan hasil belajar belajar yang diperolehnya apabila siswa hasil belajar siswa tersebut kurang memuaskan maka siswa berusaha selalu untuk belajar untuk memperbaiki hasil belajarnya.
2. Untuk kreativitas belajar sebaiknya meningkatkan indikator mampu mengembangkan atau merinci suatu gagasan dan senang mencoba hal-hal yang baru dimana siswa seharusnya memberikan ide-ide yang baru ketika teman-temannya ada masalah, siswa mempertimbangkan masalah-masalah yang akan timbul dari ide-ide yang diberikan, siswa harus mampu

mencoba dengan hal-hal yang baru serta perbanyak membaca bukun yang berkaitan dengan ekonomi di perpustakaan sekolah.

3. Untuk gaya belajar visual sebaiknya meningkatkan indikator tidak terganggu dengan keributan dan mengerti baik mengenai posisi dan bentuk angka. Dimana seharusnya siswa tidak merasa terganggu terhadap keributan di sekeliling tempat belajarnya, tidak sulit bagi siswa untuk belajar di tempat umum seperti di depan kelas, kantin serta untuk mengenai posisi dan bentuk angka disarankan siswa menggunakan tinta pena yang berbeda atau stabilo pada buku catatan ekonomi serta memperhatikan ilustrasi gambar atau warna dalam buku pelajaran ekonomi.

4. Untuk pendapatan orang tua sebaiknya orang tua mencari pendapatan lebih karena dengan tinggi nya pendapatan orang maka kebutuhan dalam belajar mahasiswa juga terpenuhi.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan rujukan dalam melakukan penelitian yang sejenis yang lebih mendalam di masa yang akan datang.

