

ABSTRAK

Rido Okta Vianda (11090098/2011) Pengaruh Kemandirian Belajar, Kreativitas Belajar, Gaya Belajar Visual dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMAN5 Solok Selatan. Dibawah bimbingan Dr. H.Ansolino, M.Si dan Hayu Yolanda Utamai, M.Ba

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar, 2) pengaruh kreativitas belajar terhadap hasil belajar, 3) pengaruh gaya belajar visual terhadap hasil belajar, 4) pengaruh pendapatan orang tua terhadap hasil belajar, 5) pengaruh kemandirian belajar, kreativitas belajar, gaya belajar visual dan pendapatan orang tua secara bersama- mempengaruhi hasil belajar. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Juli 2017. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa ekonomi kelas X SMAN 5 Solok Selatan. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan metode *Stratified Random Sampling* atau sampel berstrata tingkat pendidikan orang tua yang tinggi dan rendah yang dijadikan sampel dalam penelitian sebanyak 111 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan analisis induktif, dengan bantuan program SPSS versi 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: **Pertama** kemandirian belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Dapat ditunjukkan oleh nilai koefisien sebesar 0,131. Nilai koefisien ini signifikan karena nilai $t_{hitung} 2,623 > t_{tabel}$ sebesar 1,98260. **Kedua** kreativitas belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Dapat ditunjukkan oleh nilai koefisien sebesar 0,244. Nilai koefisien ini signifikan karena nilai $t_{hitung} 3,617 > t_{tabel} 1,98260$. **Ketiga** gaya belajar visual berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Dapat ditunjukkan oleh nilai koefisien sebesar 0,558. Nilai koefisien ini signifikan karena nilai $t_{hitung} 10,065 > t_{tabel}$ sebesar 1,98260. **Keempat** pendapatan orang tua terhadap hasil belajar. Dapat ditunjukkan oleh nilai koefisien sebesar 0,039. Nilai koefisien ini signifikan karena nilai $t_{hitung} 2,249 > t_{tabel}$ sebesar 1,98260. **Kelima** kemandirian belajar, kreativitas belajar, gaya belajar visual, dan pendapatan orang tua secara bersama- mempengaruhi prestasi belajar. Didapat diperoleh nilai $F_{hitung} 89,518 > F_{tabel} 2,49$ dengan taraf signifikan sebesar 0,000 $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai R^2 sebesar 0,772 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemandirian, kreativitas belajar, gaya belajar visual dan pendapatan orang tua mampu memberikan variasi kontribusi untuk mempengaruhi hasil belajar sebesar 0,772 atau 77,2%. Sedangkan sisanya 22,8% lagi dijelaskan oleh variabel lain yang tidak digunakan pada model penelitian ini.

Untuk meningkatkan prestasi belajar disarankan agar dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa, kreativitas belajar siswa, gaya belajar visual, dan pendapatan orang tua di X SMAN 5 Solok Selatan.