

## ABSTRAK

**ELPIANA (NPM:13090209), Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Lingkungan Teman Sebaya dan Biaya Pendidikan Terhadap Minat Siswa SMA N 2 Batang Anai Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi di Kota Padang, Dibawah Bimbingan Syailendra Eka Saputra SE, MM, Sebagai Pembimbing I dan Ibu Vivina Eprillison S.Pd, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) pengaruh kecerdasan intelektual terhadap minat melanjutkan pendidikan. 2) pengaruh kecerdasan emosional terhadap minat melanjutkan pendidikan. 3) pengaruh lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan. 4) pengaruh biaya pendidikan terhadap minat melanjutkan pendidikan. 5) pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, lingkungan teman sebaya dan biaya pendidikan secara bersama-sama terhadap minat melanjutkan pendidikan. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2017.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa di SMA N 2 Batang Anai. Sampel berjumlah 137 siswa dengan teknik pengambilan sampel berupa *proporsional random sampling* dengan teknik analisis deskriptif dan regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kecerdasan intelektual berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan, yang ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi ( $X_1$ ) sebesar 0,579. Nilai koefisien regresi ini signifikan karena nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9,712 >  $t_{tabel}$  sebesar 1,98. (2) kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan, yang ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi ( $X_2$ ) sebesar 0,281. Nilai koefisien regresi ini signifikan karena nilai  $t_{hitung}$  sebesar 8,496 >  $t_{tabel}$  sebesar 1,98. (3) lingkungan teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan, yang ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi ( $X_3$ ) sebesar 0,316. Nilai koefisien regresi ini signifikan karena nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,174 >  $t_{tabel}$  sebesar 1,98. (4) biaya pendidikan berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan, yang ditunjukkan oleh nilai koefisien regresi ( $X_4$ ) sebesar 0,434. Nilai koefisien regresi ini signifikan karena nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,806 >  $t_{tabel}$  sebesar 1,98. (5) kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, lingkungan teman sebaya dan biaya pendidikan berpengaruh signifikan terhadap minat melanjutkan pendidikan. Dimana diperoleh nilai  $F_{hitung}$  139,781 >  $F_{tabel}$  2,44.

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis menyarankan, (1) kepada guru agar dapat mengenali potensi yang ada pada diri siswa dan agar guru dapat mengarahkan potensi yang dimiliki siswa kepada hal-hal positif. (2) kepada siswa agar dapat mengenali emosi-emosi yang ada dalam diri supaya tidak menjadi penghambat dalam melaksanakan aktivitas-aktivitas dalam kehidupan, baik dalam lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. (3) kepada guru dan orang tua agar selalu memperhatikan lingkungan pertemanan baik dilingkungan sekolah maupun di rumah. (4) kepada orang tua agar mempersiapkan segala kebutuhan dalam segi materi. Karena tanpa biaya tidak mungkin pendidikan itu berjalan dengan baik