

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam bab terakhir ini dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Zakiah Daradjat adalah sosok perempuan yang amat terkenal di tahun 1970 hingga 1990-an dan sangat melekat di masyarakat Islam Indonesia dan dikenal di dunia Internasional. Dibalik penampilannya yang penuh dengan kelembutan dan kesejukan, terdapat prinsip yang tegas, penuh dengan keteguhan dan keyakinan dalam memperjuangkan kepentingan masyarakat yang tak tergoyahkan sekali pun harus berseberang jalan dengan kebijaksanaan pemerintah.
2. Perjuangan Zakiah Daradjat untuk memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan dan tenaga kependidikan madrasah dari pendidikan tradisional menjadi pendidikan modern yang sejajar dan statusnya dengan lembaga pendidikan umum.
3. Salah satu visi dan misi Prof. Dr. Zakiah Daradjat adalah meningkatkan mutu pendidikan dan tenaga kependidikan madrasah dan universitas Islam negeri dan swasta, telah melahirkan intelektual Islam yang diakui ditingkat nasional dan internasional.
4. Zakiah Daradjat adalah seorang psikolog yang selalu memberikan setitik harapan bagi mereka yang mengalami krisis kejiwaan untuk konsultasi pada beliau dengan siraman agama Islam.

5. Zakiah Daradjat adalah bagian dari umat tak pernah berhenti memperjuangkan pendidikan Islam di Indonesia. Melalui ilmu pengetahuan dan pengalaman, Zakiah Daradjat mewarisinya melalui ratusan judul buku yang ditulis oleh tangan halusnyanya, yang amat berguna bagi umat.
6. Pada usia larut senja tepatnya diusia 82 tahun, Zakiah Daradjat masih mengajar berbagi ilmu dengan mahasiswanya dan memberikan siraman rohani yang mampu meluluhkan hati umat melalui tutur katanya bagai embun penyejuk umat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka saran yang dapat diajukan, yaitu:

1. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini merupakan salah satu penelitian analisis Gagasan Zakiah Daradjat Tentang Perkembangan Pendidikan Islam Indonesia Tahun 1971-2012. Bagi peneliti sejarah lain yang berkeinginan meneliti tentang Zakiah Daradjat disarankan dapat menggunakan penelitian ini sebagai salah satu pedoman awal dalam melakukan penelitiannya.

2. Bagi Mahasiswa Program Studi Sejarah Stkip Sumatera Barat

Mahasiswa program pendidikan sejarah agar dapat belajar dari gagasan-gagasan Zakiah Daradjat dalam usahanya untuk mengembangkan pendidikan Islam di Indonesia. Melihat kegigihan perempuan Minangkabau untuk mengembangkan pendidikan Islam di Indonesia, supaya sekolah pendidikan Islam bisa setara kedudukannya dengan pendidikan umum. Untuk tujuan agar sekolah

pendidikan Islam bisa melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi. Zakiah Daradjat berusaha mencari jalan atau ide-ide untuk membuka peluang pendidikan tersebut sampai harus berseberangan jalan dengan pemerintah Indonesia.

3. Bagi Para Pendidik

Pembahasan tentang pendidikan Islam disampaikan oleh Zakiah Daradjat hendaknya seorang pendidik memiliki wawasan keilmuan, pengalaman dan juga moral (akhlak) yang mulia dengan pendidikan Islam maka seorang pendidik akan menjadi contoh dan teladan bagi anak didiknya terlebih untuk memberikan pengajaran tentang pendidikan moral yang sesuai dengan syariat Islam.

Diharapkan materi yang berhubungan dengan etika moral khususnya dalam lingkup pendidikan Islam diberikan kepada anak didik tidak hanya bersifat teoritis akan tetapi juga diseimbangkan dengan membiasakan dengan sikap yang bersifat praktis dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kata Penutup

Syukur allhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhana wa Ta'ala atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis khususnya selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu saran dan kritik dari para pembaca sangat diharapkan. Akhirnya semoga tulisan perdana yang amat sederhana ini bisa membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca. Sekian, *Amin Ya Robbal Alamin.*