

ABSTRAK

ERNI SABRITA (NIM:11020053), Gagasan Zakiah Daradjat Tentang Perkembangan Pendidikan Islam Indonesia Tahun 1970-2012, Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, STKIP PGRI Sumatera Barat, Padang, 2016.

Penelitian ini membahas tentang gagasan Zakiah Daradjat tentang perkembangan pendidikan Islam Indonesia tahun 1970-2012. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan gagasan Zakiah Daradjat tentang perkembangan pendidikan Islam Indonesia dengan pendekatan psikologi agama serta dampaknya terhadap pendidikan di Indonesia.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode penelitian sejarah, dengan pengumpulan data yang diperoleh dari sumber primer dan sumber sekunder, data yang terkumpulkan dilakukan kritik terhadap sumber baik kritik internal maupun eksternal, kemudian dilakukan analisis dan interpretasi, tahap akhir dilakukan Historiografi atau penulisan yang sesuai dengan kaidah penelitian sejarah. Adapun teknik yang dilakukan dalam penelitian ini dengan cara dokumentasi.

Berdasarkan hasil penulisan ini, dapat disimpulkan bahwa: pendidikan Islam di Indonesia pada awalnya sangat memprihatinkan. Banyak madrasah dan Perguruan Tinggi yang tidak sesuai dengan peran pendidikan yang semestinya disamping itu juga lulusan pendidikan sekolah Islam tidak bisa melanjutkan pendidikan ke sekolah yang mereka inginkan. Melihat keadaan tersebut Zakiah Daradjat berusaha memajukan Pendidikan Islam di Indonesia. Perjuangan diawali dengan pendidikan madrasah tradisional menjadi pendidikan madrasah modern yang merata di seluruh Indonesia. Untuk merealisasikan tujuan pendidikan tersebut Zakiah Daradjat berjuang tahap demi tahap agar Pendidikan Agama Islam dapat dirasakan oleh seluruh lapisan masyarakat Indonesia. Zakiah Daradjat adalah tokoh utama yang membidani keluarnya SKB Tiga menteri dan mengembangkan pendidikan agama Islam dengan menggunakan pemahaman teori Psikologi Agama. Tujuan psikologi agama dalam perkembangan pendidikan Islam untuk memperkuat mental peserta didik. Pemikiran Zakiah Daradjat banyak menekankan pada pentingnya pendidikan agama sebagai bagian dari pembinaan moral di Indonesia. Sesuai isi Undang-Undang 2003 tentang pendidikan maka dampak dari pengembangan pendidikan Islam ini adalah terjadinya modernisasi Madrasah dan modernisasi perguruan tinggi, sehingga mata pelajaran umum ditambah dengan Pendidikan Agama Islam, begitu juga dengan madrasah. Peraturan ini sudah dilaksanakan hingga sekarang masih dirasakan pada setiap sekolah-sekolah baik umum maupun madrasah. Dengan demikian upaya tersebut membuahkan hasil yang sangat baik untuk pendidikan agama Islam di Indonesia.