

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis masalah yang telah dituliskan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan seperti berikut:

1. Pelaksanaan pendekatan saintifik
  - a. Dalam melakukan langkah mengamati (Observing) guru telah mampu melakukannya dalam proses pembelajaran.
  - b. Dalam melakukan langkah menanya, guru telah mampu melakukannya dalam proses pembelajaran, hal itu terbukti dengan adanya pertanyaan-pertanyaan setelah siswa melakukan kegiatan mengamati.
  - c. Dalam melakukan mengumpulkan data siswa selalu aktif dalam proses pembelajaran dan guru hanya sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran.
  - d. Dalam melakukan langkah mengasosiasikan siswa di suruh untuk melakukan diskusi di depan kelas atau hasil yang mereka dapatkan.
  - e. Dalam melakukan mengkomunikasikan siswa menyimpulkan hasil diskusinya atau menyampaikan ide atau gagasannya.
2. Hambatan yang ditemukan dalam pelaksanaan pendekatan saintifik diantaranya adalah:

- a. Hambatan dalam melakukan strategi pembelajaran siswa diberikan tugas untuk di bawa pulang kemudian di tanya saat proses pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi dinas pendidikan

Hendaknya lebih cepat untuk memberikan pelatihan dan sosialisasi tentang kurikulum 2013 kepada guru-guru dan hendaknya pelatihan dan sosialisasi itu sering dilaksanakan

2. Bagi guru

Diharapkan bagi guru untuk dapat mempersiapkan dan memperhatikan lagi segala sesuatu yang dibutuhkan dalam melaksanakan proses pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran terutama dalam pelaksanaan pendekatan saintifik.

3. Bagi guru mata pelajaran sejarah diharapkan mampu mengatasi masalah yang terjadi seperti pada pelaksanaan pendekatan saintifik khususnya tahap-tahap mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan dengan cara-cara kreatif.