

ABSTRAK

Wydia Pratikka Kumala (NIM: 11010192), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Di SMP N 30 Padang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP PGRI Sumatera Barat, Padang, 2018.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yaitu, siswa kurang aktif saat proses pembelajaran berlangsung, hanya sebagian siswa yang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, dan sulitnya siswa dalam memahami materi klasifikasi makhluk hidup seperti siswa dituntut mampu memahami dan menjelaskan sub materi tentang kunci determinasi. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar biologi adalah model pembelajaran kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisio* (STAD). Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap hasil belajar biologi siswa pada ranah afektif, kognitif, psikomotor kelas VII Di SMPN 30 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 30 Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak dengan kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.4 sebagai kelas kontrol. Instrument penelitian yang digunakan yaitu tes tertulis dengan bentuk soal objektif. Analisis data digunakan dengan uji-t.

Hasil dari analisis tes akhir terlihat bahwa kelas eksperimen memiliki nilai skor rata-rata 2,55 dengan predikat C⁺ dan kelas kontrol 2,44 dengan predikat C⁺. Uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 0,81$ dan $t_{tabel} = 1,66$. Dengan demikian $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka hipotesis ditolak. Nilai rata-rata pada ranah afektif untuk kelas eksperimen diperoleh nilai modus 3,77 dengan predikat A- dan kelas kontrol diperoleh nilai modus 3,59 dengan predikat A-. Ranah Psikomotor pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata capaian optimum 3,82 dengan predikat A- sedangkan pada kelas kontrol dengan rata-rata capaian optimum 3,34 dengan predikat B+. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar pada ranah afektif dan ranah psikomotor namun pada ranah kognitif tidak dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VII SMPN 30 Padang.