

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar pada ranah afektif dan ranah psikomotor namun pada ranah kognitif tidak dapat meningkatkan hasil belajar biologi pada siswa kelas VII SMPN 30 Padang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru di SMPN 30 Padang agar bisa memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pembelajaran.
2. Kepada para pembaca diharapkan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai salah satu wadah untuk memperkaya wawasan yang dimiliki.