

ABSTRAK

Dona Rios (11020060). *Kesiapan Siswa Kelas XI IPS SMA N 7 Solok Selatan Dalam Mengikuti Pembelajaran Sejarah Secara Efektif. Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat Padang, 2018*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang tidak siap mengikuti proses belajar mengajar. Atas dasar masalah tersebut penelitian ini difokuskan pada kesiapan siswa kelas XI IPS SMA N 7 Solok Selatan dalam mengikuti pembelajaran sejarah secara efektif. Tujuan penelitian adalah menggambarkan kesiapan siswa kelas XI IPS SMA N 7 Solok Selatan dalam mengikuti pembelajaran Sejarah secara efektif

Metode penelitian adalah kuantitatif deskriptif, penelitian dilakukan di kelas XI IPS SMA Negeri 7 Solok Selatan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018-2019. Informan dalam penelitian ini adalah siswa dan guru Sejarah yang mengajar di kelas XI IPS SMA Negeri 7 Solok Selatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan fisik siswa kelas XI IPS SMAN 7 Solok Selatan untuk mengikuti pelajaran umumnya cukup baik dengan persentase 61,17%, karena hampir seluruh siswa kondisi kesehatan baik sehingga dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Kesiapan psikis siswa kelas XI IPS SMAN 7 Solok Selatan untuk mengikuti pembelajaran Sejarah sangat baik dengan persentase 81,25%. Karena siswa punya hasrat untuk belajar, memiliki konsentrasi, menyesuaikan diri dengan teman-temannya dan percaya diri ketika didalam kelas. Kesiapan materil dan pengetahuan siswa kelas XI IPS SMA N 7 Solok Selatan untuk mengikuti pembelajaran sangat baik dengan persentase 81,88%, karena siswa kelas XI IPS SMA N 7 Solok Selatan membaca buku sebelum mengikuti pelajaran, mempunyai catatan, mencari materi dari koran atau berita dan menghafal.