

ABSTRAK

Enema Nugral (NIM: 13030143), Pengaruh Cara Belajar dan Iklim Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batang Anai. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi STKIP PGRI Sumatera Barat, Padang, 2018

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA N 1 Batang Anai, sedangkan cara belajar siswa cukup baik dan iklim sekolah juga kondusif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh cara belajar, 2) Pengaruh iklim sekolah terhadap hasil belajar siswa dan 3) Pengaruh cara belajar dan iklim sekolah secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Batang Anai.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI IPS SMAN 1 Batang Anai yang berjumlah 178 siswa. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *proportional random sampling* sehingga didapatkan 64 siswa. Analisa data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian ditemukan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan cara belajar terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Batang Anai dengan persamaan regresi $Y = 40,582 + 0,802X_1$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,759 > 1,669$), kontribusi sangat kecil dan pengaruh iklim sekolah terhadap hasil belajar termasuk kategori rendah, (2) terdapat pengaruh yang signifikan iklim sekolah terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Batang Anai dengan persamaan regresi $Y = 28,018 + 0,759X_2$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,631 > 1,669$), dengan kontribusi sangat kecil dan pengaruh iklim sekolah terhadap hasil belajar termasuk kategori rendah dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan cara belajar dan iklim sekolah secara bersama-sama terhadap hasil belajar Geografi siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Batang Anai dengan persamaan regresi $Y = -1,173 + 0,771X_1 + 0,724X_2$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,684 > 3,147$), kontribusi kecil, pengaruh cara belajar dan iklim sekolah terhadap hasil belajar termasuk kategori sedang.