

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Pertiwi 1 Padang dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas VIII dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat peningkatan terhadap hasil belajar ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor pada materi sistem pernapasan manusia.

B. Saran

Hasil penelitian yang diperoleh, penulis mengemukakan beberapa saran yang dapat memberikan masukan guna untuk meningkatkan hasil belajar biologi yaitu:

1. Guru sebaiknya diharapkan lebih memperhatikan dan memotivasi siswa dalam memahami konsep materi pelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif siswa.
2. Guru sebaiknya lebih menguasai dalam pengelolaan kelas pada proses pembelajaran dengan mengarahkan atau membimbing siswa sehingga memiliki sikap yang lebih baik serta mampu meningkatkan hasil belajar pada ranah afektif.
3. Guru sebaiknya harus memberikan perhatian dan mengingatkan kembali tugas yang telah diberikan dengan memotivasi siswa sehingga mampu meningkatkan hasil pada ranah psikomotor.