

ABSTRAK

Yanica Afri Wulandari, 2017. Mengalisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Meprediksi Gambar di Kelas Dua SMA N 8 Sijunjung. Skripsi. Program Sarjana. STKIP PGRI Sumatra Barat.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh siswa yang memiliki kemampuan dalam membaca prediksi gambar dikelas dua SMA N 8 Sijunjung. Membaca prediksi gambar ini menggunakan *narrative text* sebagai bahan bacaan untuk siswa. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca prediksi gambar dikelas dua SMA N 8 Sijunjung. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan test. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas dua yang telah ditentukan menggunakan teknik total sampling yang berjumlah enam puluh enam siswa. Dalam mengumpulkan data, peneliti memberikan tes yang berisikan tentang kemampuan siswa dalam membaca prediksi gambar kepada partisipan yang telah ditetapkan. Dalam melakukan tes, peneliti memberikan dua cerita yaitu Pinokio dan Rapunzel. Setiap cerita peneliti memberikan empat gambar untuk sepuluh pertanyaan yang diprediksi oleh siswa. Jadi total pertanyaan yang dijawab oleh siswa adalah dua puluh pertanyaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dikelas dua SMA N 8 Sijunjung memiliki tiga kategori dalam membaca memprediksi gambar yaitu kategori kemampuan sangat tinggi, sedang, dan lemah. Dari enam puluh enam siswa dua belas siswa atau 18.18% mendapatkan kategori kemampuan yang sangat tinggi. Tiga puluh empat siswa atau 51.51% mendapatkan kategori kemampuan yang sedang. Dua puluh siswa atau 30.30% mendapatkan kategori kemampuan yang lemah. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas dua dalam membaca memprediksi gambar di SMA N 8 Sijunjung memiliki kemampuan sedang.

Kata Kunci : Analisis, Kemampuan Siswa, Prediksi Gambar