

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa pada ranah Kognitif, sedangkan pada ranah afektif dan ranah psikomotor tidak terjadi peningkatan hasil belajar siswa biologi pada kelas XI di SMAN 5 Solok Selatan.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru biologi dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar biologi khususnya pada materi jaringan tumbuhan.
2. Peneliti selanjutnya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pelajaran biologi lain yang sesuai.

