

Maya Angraini (NPM:12080188), Pengaruh Penggunaan Teknik *Copy The Master* terhadap Keterampilan Menulis Dongeng Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Sumatera Barat, Padang, 2016.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa untuk menulis karena siswa kesulitan mengungkapkan ide, gagasan, pikiran, dan perasaan dalam menulis, salah satunya adalah menulis dongeng. Teknik *Copy The Master* akan membantu siswa dalam menulis khususnya menulis dongeng, karena teknik ini adalah teknik menulis dengan meniru model, model yang digunakan sebagai acuan dalam menyusun karangan baru, struktur karangan sama, tetapi berbeda dalam isi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik *Copy The Master* terhadap keterampilan menulis dongeng siswa kelas VII₃ SMP Negeri 2 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *Pre-eksperimental One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lembah Melintang yang terdaftar tahun ajaran 2016/2017 sebanyak 128 orang. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII₃ yang berjumlah 25 orang. Variabel penelitian ini adalah teknik *Copy The Master* sebagai variabel bebas dan menulis dongeng sebagai variabel terikat. Data penelitian ini adalah hasil tes unjuk kerja menulis dongeng siswa kelas VII₃ SMP Negeri 2 Lembah Melintang sebelum dan sesudah penggunaan teknik *Copy The Master*.

Hasil Penelitian ini adalah *Pertama*, keterampilan menulis dongeng siswa kelas VII₃ SMP Negeri 2 Lembah Melintang sebelum (*pretest*) menggunakan teknik *Copy The Master*, memperoleh nilai rata-rata 68,33 dengan kualifikasi Lebih dari Cukup. *Kedua*, keterampilan menulis dongeng siswa kelas VII₃ SMP Negeri 2 Lembah Melintang sesudah (*posttest*) menggunakan teknik *Copy The Master*, memperoleh nilai rata-rata 81,33 dengan kualifikasi Baik. *Ketiga*, pengaruh penggunaan teknik *Copy The Master* terhadap keterampilan menulis dongeng siswa kelas VII₃ SMP Negeri 2 Lembah Melintang secara signifikan. Berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis) diterima pada taraf signifikan 95% dan $dk=n-1$ karena > dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *Copy The Master* berpengaruh terhadap keterampilan menulis dongeng siswa kelas VII₃ SMP Negeri 2 Lembah Melintang dan teknik *Copy The Master* dapat diterapkan dalam menulis dongeng.