

ABSTRAK

YeniTri Yulita (NPM:12080179) Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Sumatera Barat, Padang 2016.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. Salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan menulis paragraf argumentasi adalah siswa kurang berminat untuk membaca, sehingga sulit untuk memulai tulisannya karena kekurangan kosakata dalam mengungkapkan ide dalam bentuk tulisan. Tujuan penelitian ini ada tiga yaitu. *Pertama*, untuk mendeskripsikan minat baca siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Kedua*, untuk mendeskripsikan kemampuan menulis siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Ketiga*, mendeskripsikan hubungan minat baca dengan kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif menggunakan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 243 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *proportional random sampling*, pengambilan sampel 15% dari jumlah siswa berkelas yang berjumlah 35 orang. Data penelitian diperoleh dengan dua jenis tes, yaitu berupa angket dan tes unjuk kerja. Angket digunakan untuk mengumpulkan minat baca siswa sedangkan tes unjuk kerja digunakan untuk mengumpulkan data Menulis Paragraf Argumentasi.

Hasil penelitian ada tiga, yaitu sebagai berikut. *Pertama*, minat baca siswa kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata 62,1 dan berada pada rentangan 56-65%. *Kedua*, Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan berada pada kualifikasi cukup dengan nilai rata-rata 58,5 berada pada rentangan 56-65%. *Ketiga*, uji-t, H_1 diterima pada taraf sigifikan 95% dan derajat kebebasan $(dk) = n-1$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $15,12 > 1,70$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan.