

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil yang diperoleh berdasarkan indikator, maka dapat diambil kesimpulan nilai rata-rata siswa pada indikator 1 atau kemampuan menggambarkan tokoh diperoleh mean (M) 69,05% berada pada rentangan 66-75%, berada pada kualifikasi lebih dari cukup. Pada indikator 2 atau kemampuan siswa menggambarkan alur atau peristiwa memperoleh mean (M) sebesar 77,38%, berada pada rentangan 76-85% , berada pada kualifikasi baik. Pada indikator 3 atau kemampuan dalam menggunakan latar memperoleh mean (M) 80,95% berada pada rentangan 76-85%, berada pada kualifikasi baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa nilai seluruh indikator berada pada rentangan (LDC) 66-75%, dengan nilai 75,40%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap kemampuan menulis cerpen dengan menggunakan teknik ganti setting siswa kelas IX SMP negeri 2 Batang Anai, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis cerpen berada pada taraf kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 77,38 berada pada rentangan 76-85%.

B. Saran

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, penulis mengemukakan saran sebagai berikut. Pertama, kepada siswa, agar meningkatkan kemampuan di bidang menulis khususnya menulis cerpen dalam menggunakan dan memperhatikan aspek penokohan, alur, dan latar. Kedua, kepada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Batang Anai dituntut untuk lebih banyak

menulis, khususnya menulis cerpen agar terampil menulis dan menambah wawasan. Ketiga, bagi guru Bahasa dan Sastra Indonesia agar mencari strategi dan teknik-teknik yang tepat dalam memberikan pelajaran, khususnya dalam menulis cerpen sehingga siswa termotivasi, menjadikan pembelajaran menulis sesuatu yang disenangi dan digemari, bukan sesuatu yang harus ditakuti.