

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisi pendekatan tematik dalam (RPP) IPS Terpadu Kelas VII di SMP Negeri 22 Padang maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Cara guru merumuskan tujuan pembelajaran kedalam RPP, Tujuan Pembelajaran ditemukan bahwa guru menggunakan Kata Kerja Operasional (KKO) ranah Kognitif ditemukannya CI dan C4, tapi lebih banyak pada C1, ditemukan juga guru tidak mencantumkan tujuan pembelajaran kedalam RPP.
2. Cara guru merumuskan materi pembelajaran kedalam RPP, dari Kompetensi Dasar ke Indikator, ke Tujuan Pembelajaran, ke tema pembelajaran sampai ke materi pembelajaran ditemukan adalah bahwa guru tidak ada mengaitkan antara materi Geogfari, materi Sejarah, materi Sosiologi dan materi Ekonomi, hanya mengaitkan satu materi saja setiap satu kali pertemuan. Tetapi ditemukan juga pada RPP ke 8 yang dibuat oleh Riznettayana dan RPP ke 13 oleh Nurjamili yang mengaitkan semua materi pembelajaran kedalam satu kali pertemuan..

### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan beberapa saran yang bermanfaat bagi peneliti selanjutnya, guru dan sekolah sebagai berikut:

1. Guru IPS terpadu kelas VII SMP Negeri 22 Padang harus berusaha belajar dan meningkatkan pemahaman tentang pembelajaran tematik dengan belajar berbagai sumber dan referensi.
2. Dalam pembelajaran guru harus bisa meningkatkan rasa minat dan ingin tahu siswa terhadap masalah yang dibicarakan.
3. Peneliti lanjutan Skripsi ini di harapkan dapat menjadi ide atau masukan untuk melaksanakan penelitian lanjutan bagi rekan-rekan atau mahasiswa lainnya.