

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman dan Ellya Ratna. 2003. *Evaluasi Pembeajaran Bahasa Indonesia (buku ajar)*. Padang: FBSS UNP Padang.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Elnanda, Fitria. 2014. “Pengaruh Teknik *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Biografi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kota Solok”. (*Skripsi*) Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah FBSS UNP.
- Istarani. 2012. *Lima Puluh Delapan Model Pembelajaran inovatif*. Medan: Media Persada.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priyatni, Tri Endah. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosidi, Imron. 2009. *Menulis Siapa Takut*. Yogyakarta: Kanisius.
- Semi, M. Atar. 2009. *Menulis Efektif*. Padang: UNP Press.
- Suadnyana. dkk. 2014. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square* Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Gugus Budi Utomo Denpasar Timur”. *Jurnal Mimbar PGSD*, Tahun Ajaran 2013/2014. No 1. Vol: 2.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: PT Tarsido Bandung.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suherli. 2016. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.

- Syahputra, Azwan. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* terhadap Kemahiran Menulis Teks Biografi Siswa Kelas VIII SMP 2 Sijunjung Tahun Pelajaran 2015/2016" (*Skripsi*) Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah FBSS UNP.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai salah satu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taniredja, Tukiran. Dkk. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Yunita, Rika. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas VIII dalam Mata Pelajaran IPS (Sejarah)" (*skripsi*) Program Studi Pendidikan Sejarah STKIP PGRI Sumatera Barat.