

## ABSTRAK

**Yolla Yursalinda (NPM 13080186), Pengaruh Penerapan Model *Word Square* terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA N 10 Sijunjung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Sumatera Barat, Padang, 2017.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yaitu, siswa masih beranggapan bahwa menulis teks biografi merupakan hal yang membosankan, hal ini disebabkan karena dalam mengajar guru tidak menerapkan model yang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk, mendeskripsikan pengaruh penerapan model *Word Square* terhadap kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMA N 10 Sijunjung.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode pre eksperimen rancangan *One Grup Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA N 10 Sijunjung yang terdaftar tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 112 orang. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 2 yang berjumlah 21 orang. Variabel penelitian ini adalah model *Word Square* sebagai variabel bebas dan teks biografi sebagai variabel terikat. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil kerja siswa kelas X SMA N 10 Sijunjung dalam menulis teks biografi sebelum dan sesudah menerapkan model *Word Square*.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMA N 10 Sijunjung sebelum menerapkan model *Word Square* ialah 60,84 dengan kualifikasi Cukup pada rentangan 56-65%. *Kedua*, kemampuan menulis teks biografi siswa kelas X SMA N 10 Sijunjung sesudah menerapkan model *Word Square* ialah 75,65 dengan kualifikasi Baik dengan rentangan 76-85%. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan penerapan Model *Word Square* dalam pembelajaran menulis teks biografi siswa kelas X SMA N 10 Sijunjung dengan  $t_{hitung} (8,36) > t_{tabel} (1,72)$ . Dengan kata lain,  $H_1$  diterima karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada derajat kebebasan  $(dk)=n-1$  pada taraf signifikansi 95%.